**Конспект ООД**

 **Развитие речи детей в старшей группе**

Тема: заучивание стихотворения Ирины Токмаковой. «Осень» с использованием мнемотаблицы.

Цель: познакомить детей со стихотворением И.Токмаковай «Осень». Развивать внимание, памятьи, образное мышление.

Задачи: продолжать развивать у детей умение слушать, запоминать стихотворения с использованием мнемотаблицы, расширять и закреплять представление об осени, активизировать словарь детей, развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, образное мышление, воспитывать интерес к художественному слову, любовь к поэзии и бережное отношение к природе.

Методические приемы: использование загадок. записи музыки, чистоговорки, мнемотаблицы, д/и «Осенние слова». Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа, чтение стихотворений, заучивание стихотворения по мнемотаблице, индивидуальный опрос.

Предварительная работа: чтение рассказов, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций картин, книг, рисование сюжетных картин.

Ход занятия.

 Организационный этап.

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем « Привет!» и « Добрый день!»

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

**В:** Теперь, дети, мы с вами готовы к занятию, садитесь, пожалуйста, на стульчики, слушайте , запоминайте и отвечайте на вопросы.

**В:** Сейчас я загадаю вам загадку, ответ на загадку будет темой нашего занятия.

«Пусты поля

 Мокнет земля

 Дождь поливает

 Когда это бывает.» (Осень).

- Сегодня мы будем говорить об осени.

- Ребята, назовите осенние месяца ( сентябрь, октябрь, ноябрь).

– Молодцы.

- Какие изменения происходят с природой осенью? (падают листья, идет дождь, дует холодный ветер, птицы улетают на юг, солнце плохо нагревают землю).

- А теперь закройте глазки, послушайте, что нам расскажет музыка об осени? (дети слушают мелодию).

Какую осеннюю картину можно представить? ( дует ветер, идет дождь, падают листья, пасмурно).

- Но осень бывает разной, не только унылой и печальной.

- Посмотрите на эти картинки , какую осень здесь изображает художник (дети описывают картины)

**В:** Композиторы свои чувства передают в музыке, в картинах, а поэты пишут о ней в стихах.

- Вспомните стихи об осени. (дети читают стихи).

- Молодцы.

- Я предлагаю проговорить чистоговорки об осени.

Осим –осим-осим- осень в гости просим.

Шла- шла- шла –осень к нам пришла.

Ет –ет –ет –ет –дождь на улице идет.

Ужи- ужи –ужи на дороге лужи.

Ят – ят- ят- ят –листья желтые кружат.

Тые – тые – тые – листья золотые.

Шат- шат – шат –шат –листья –осенью шуршат.

Ла – ла – ла – осень к нам пришла.

Ре – ре – ре – осень на дворе.

Ца – ца – ца –осень у крыльца.

Ном –ном – ном – осень за окном.

- Давайте поиграем в игру «Осенние слова»

Небо осенью какое? ( серое, хмурое, низкое, облачное).

Ветер какой? ( резкий, холодный, порывистый).

Трава какая? ( пожелтевшая, жухлая, коричневая).

День какой? (солнечный, холодный, хмурый, пасмурный, дождливый).

–Вы у меня просто молодцы.

- Ребята, об осени мы читали рассказы, рассматривали иллюстрации и картины, рассказывали стихи, пели песни, осенью вся природа меняется.

-Нам пора с вами поиграть, вставайте на ножки, приготовили свои ручки.

- Ветер северный подул с-с –с –с (дети дуют)

- Все листочки с веток сдул ( шевелят всеми пальчиками).
Полетели, закружились и на землю опустились. (круговые движения рук вниз).

Дождик стал по ним стучать ( пальчиками правой руки поочередное постукивание по ладони левой руки).

Все листочки он пробил (кулачком левой руки постучать по ладони правой).

Снег потом припорошил. (плавные движение ладоней вперед назад).

Одеялом их прикрыл. (положить ладонь на ладонь).

**В:** Садитесь, поэадуйста

- Ребята, я хочу предложить вам послушать еще одно стихотворение об осени.

Ирины Токмаковой. «Осень».Послушайте.

Опустел скворечник.

Улетели птицы.

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Все летят, летят,

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

- Вам понравилось стихотворение? Оно веселое, или грустное? (грустное) О чем говорится в стихотворении? (говорится об осени).Скажите, ребята, а что такое скворечник? ( жилье птиц). А почему он опустел? (стало холодно). Куда улетели птицы?

(в теплые края). А что происходит с листьями? (летят). С кем сравнивает поэт листья?

(с птицами, они как птицы летят).А куда хотят улететь птицы? ( в Африку). Почему именно в Африку? ( там тепло).

А теперь послушайте стихотворение и попробуйте его запомнить: мы его с вами разучим.

Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы. Опрос детей все вместе, 2-3 ребенка рассказывают индивидуально.

Рефлексия

Дети сегодня мы с вами закрепили знание об осени и разучили стихотворение. Если вам понравилось занятие, то возьмите красный листочек , а если были трудности, возьмите желтый листик. Всем большое спасибо, вы у меня молодцы.

**Групповой сбор по теме «Осень».**

**Старшая группа**

Цель. Развитие самостоятельности в выборе вида деятельности, доброжелательное отношение к сверстникам.

Задачи: создать положительно-эмоциональный настрой. Продолжать формировать желание детей заниматься в центрах активности . Индивидуальная работа, закрепить счет в пределах 10.

Выбор удобного места в группе, где могут расположиться все дети.

**Воспитатель:** колокольчик поет, всех ребят к себе зовет.

–Встаньте в круг девочка мальчик.

Для начала - встанем в круг,

Сколько радости вокруг.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В:** Я очень рада видеть вас всех в группе . Давайте поздороваемся друг с другом, смотрите на меня и повторяйте:

Встанем рядышком по кругу.

Скажем: «Здравствуйте!» друг с другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом ласково. Поворачиваемся по порядку друг к другу, кладем руку на плечо соседа и здороваемся ласково. (дети здороваются).

*Беру красивую коробочку Спрашиваю детей.*

Как вы думаете. что в ней? (*выслушиваю детей*).

*Загадываю загадку*

«С дерева сыплются монетки,

От сильного дождя и ветра.

Я соберу десять монеток,

И соберу большой букетик». ( листья)

**В:** Давайте поиграем, приготовьте пальчики.

Раз два три четыре пять, (загибаем по очереди пальчики).

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимают кулачки).

(загибаем по очереди пальчики).

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листья дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет принесем.

**В:** Садитесь, пожалуйста

 *Обмен информацией.*

- Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Сколько месяцев длится осень? (ответы детей)

Скажите, какой сейчас осенний месяц? (ответы детей).

Какой ваш самый любимый осенний месяц? (ответы детей).

Сегодня не все ребята пришли в садик. (назвать имя ребенка: «Посчитай ,сколько девочек, сколько мальчиков?)

Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, то услышала много осенних звуков: это и шорох листьев, и шум ветра, пение птиц... И у кого сейчас листочек, тот расскажет новость нам А какие новости у вас «Ты лети листок быстро по рукам у кого сейчас листочек тот расскажет новость нам» (дети делятся новостями).

 Презентация выбора центров.

-Ребята Осень хочет чтобы вы узнали о ней еще больше и приготовила для вас много разных интересных заданий в наших центрах активности

1. Центр ИЗО –нарисовать, раскрасить Или сделать налепной осенний листик.

2. Центр книги –рассмотреть книги про осень, разгадать загадки, составить рассказ по картинкам, чтобы потом рассказать ребятам.

3.Центр познания –найти тень листочков , сложить пазлы, сложить целое.

4.Центр логиги и математике – посчитать листочки и найти число, разложить маленькие и большие листики, поставить соответствующую цифру. Из счетных палочек составить различные листочки.

5. Центр конструирования- построить кораблики и лодочки для волшебного путешествия по осенним лужицам.

А поможет нам в этом игра чудесный мешочек (внутри лежат разного цвета листочки. Дети выбирают листочки и идут искать свой центр, кому не хватило листиков дети вместе со мной работают ножницами (учу детей закруглять уголки у треугольниках, квадратов ,прямоугольниках).

Через определенно время беру колокольчик «Колокольчик поет всех ребят к себе зовет»(дет. под.)садятся.

-Ну вот и закончился наш групповой сбор. Я вижу что вам было интересно заниматься любимым делом. Наши центры будут открыты весь день и вы сможете в них поиграть позже, а сейчас нас ждет интересное физкультурное занятие.

Вечером итоговый групповой сбор.

Дети презентуют свои работы, рассказывают, что нового узнали, что получилось особенно хорошо

Рассказывают кто что делал в центрах.

Кому расскажем об осени? Кому подарят свои рисунки, свой налепной листочек?

Кому бы вы подарили свои лодочки кораблики? С кем бы ты поделился, как ты собирал пазлы , выкладывал из счетных палочек осенние листочки.